

REFLECTIE PEDAGOGISCH-DIDACTISCH

De afgelopen stage heb ik anders beleefd dan andere stages. Hiervoor had ik meerdere malen stagegelopen binnen het (reguliere) onderwijs. In plaats van lesgeven aan een grote groep met leerlingen die verplicht les krijgen in kunstvakken gaf ik nu dus les aan volwassenen die betalen om les te volgen. De omgeving waarin ik mij bevond was dus heel anders van aard. Er heerste een positief leerklimaat omdat de volwassen cursisten met respect met elkaar omgingen en graag wilden leren. Als docent moest ik wel attenderen op het terugzetten van de schildersezels en de tafels maar daarnaast hoefde ik slechts een enkele keer ingrijpen omdat er iets onaardigs gezegd werd. Ik denk dat de cursisten het prettig vonden om mij als docent te hebben omdat ik de cursisten ook met wederzijds respect behandelde en aardig was. Wat ik lastig vond tijdens mijn stage was het niveau waarmee ik te maken had. Ik moest veel moeite doen om ervoor te zorgen dat mijn lesinhoud en instructie voldeden aan de verwachtingen en het niveau van de cursisten. Ik moest zelf een stap omhoog maken om ervoor te zorgen dat ik de juiste informatie verschaftte en op professionele wijze les gaf.

Ik zorgde er dus voor dat ik mijn lesdoelen beschreef in de lesformulieren en dat ik voor mezelf een uitdraai maakte van de tekst die ik wilde zeggen bij de PowerPoint. Dat hield om de leidraad aan te houden aanhouden maar alsnog bleef het lastig. Ik denk dat dit meer iets is wat in mijn hoofd zit dan dat de cursisten er last van gehad hebben, maar dit is wel iets waar ik rekening mee moet houden.

Naast het feit dat het niveau hoog lag op het gebied van kunstgeschiedenis, moest ik mij ook verdiepen in het medium olieverf. Alhoewel ik op een gegeven moment veel wist over olieverf en de verschillende kleuren en mengverhoudingen aardig wist schoot ik daar nog te kort in. Als docent geef je les in iets waar je expert in bent of veel over weet. Olieverf schilderen was niet mijn gebied van expertise dus daarom was dat vlak extra lastig. Daarom probeerde ik om tijdens de lessen gebruik te maken van de kennis die ik wel bezat.

Ik denk dat mijn derdejaars stage een leerzame ervaring is geweest. Door te reflecteren op mijn lessen heb ik nu een duidelijk inzicht gekregen in mijn kwaliteiten en beperkingen. Mede door het niveau van de cursisten heb ik nu een professionelere houding als docent.